Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАУ ДПО "ВГАПО")
400012, Волгоград, ул. Новодвинская, 19 а, тел.: (8442) 606-613, 606-614, 606-609
р/с 03224643180000002900 Отделение Волгоград / УФК по ВО, г. Волгоград
ОГРН 1023403850942 ИНН 3445008673 КПП 344301001 БИК 011806101
e-mail: vgapo@volganet.ru www.vgapkro.ru

Исх. № 1159 от "22" ноября 2024 г.

Руководителям органов,
осуществляющих управление в сфере
образования муниципальных районов
(городских округов) Волгоградской
области

Руководителям общеобразовательных
организаций Волгоградской области

"О проведении регионального Фестиваля презентаций"

Уважаемые коллеги!

Региональный (научно-методический) центр инклюзивного образования кафедры коррекционной педагогики, физической культуры и основ безопасности и защиты Родины государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее ГАУ ДПО "ВГАПО") совместно с ресурсным центром инклюзивного образования детей с задержкой психического развития муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3" г. Волжского Волгоградской области информируют о проведении регионального Фестиваля презентаций педагогических инклюзивных практик "Школа равных возможностей" (далее Фестиваль).

Цель: выявление успешных практик инклюзивного образования, совершенствование и развитие его методического компонента.

К участию приглашаются педагоги общеобразовательных организаций, в которых реализуются адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и воспитании.

Дата проведения: 29 января 2025 года.

Фестиваль состоится в заочном формате согласно положению (приложение).

Контактное лицо: Юдина Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЗР ГАУ ДПО "ВГАПО", телефон: 8 (8442) 606-635.

Ректор С.В. Куликова

Е.М. Чибинева,8 (8442) 606-635

Приложение
к инф.письму № 1159 от 27.11.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном Фестивале презентаций инклюзивных практик "Школа равных возможностей"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального Фестиваля презентаций педагогических инклюзивных практик "Школа равных возможностей" (далее Фестиваль), порядок его организации и проведения.

1.2. Организаторами Фестиваля являются Региональный (научно-методический) центр инклюзивного образования ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования". Ресурсный центр инклюзивного образования детей с задержкой психического развития муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области".

2. Цели, задачи и номинации Фестиваля

2.1. Цель Фестиваля: выявление успешных практик инклюзивного образования, совершенствование и развитие его методического компонента.

2.2. Задачи Фестиваля:

- аккумулирование реализуемых психолого-педагогических практик инклюзивного образования;
- обобщение и распространение эффективных моделей инклюзивного сопровождения обучающихся с ОВЗ.

2.3. Номинации Фестиваля:

- презентация инклюзивной практики образовательного процесса;
- презентация инклюзивной практики во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;

3. Условия участия в Фестивале

3.1. В Фестивале принимают участие педагоги общеобразовательных организаций, в которых реализуются адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и воспитании.

3.2. Участие в Фестивале является согласием на размещение представленных работ на сайте Регионального (научно-методического) центра инклюзивного образования ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования", а также на сайте Ресурсного центра инклюзивного образования детей с задержкой психического развития (муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области").

3.3. Участники Фестиваля гарантируют, что представленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и, в случае предъявления претензий третьими лицами организаторам Фестиваля относительно использования предоставленных участниками материалов, участники обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

3.4. Работы, представленные на Фестиваль, не рецензируются.

3.5. По итогам Фестиваля может быть до 5 призёров в каждой номинации. Точное количество призёров будет определяться общим количеством представленных работ.

3.6. Фестиваль проводится на бесплатной основе в заочной форме.

3.7. Заявки на участие в Фестивале *(приложение № 1),* описание педагогической инклюзивной практики *(приложение № 2*), презентация педагогической практики *(видео или*

слайды) принимаются с 20 по 24 января 2025 года по электронному адресу: resyrsniicentr-3@mail.ru

3.8. Фестиваль состоится 29 января 2025 года в заочном формате по адресу: Волгоградская область, город Волжский, ул. Прибрежная д. 91, МОУ СШ № 3.

3.9. Вопросы по участию в Фестивале можно направлять по электронной почте resyrsniicentr-3@mail.ru или задать по телефону: +7(8443)27-77-12 *(Ирина Александровна Жданова, заместитель директора).*

4. Требования к описанию инклюзивной практики

4.1. Основной образовательной задачей педагогической практики должно быть формирование инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ.

4.2. В педагогических практиках должна четко соблюдаться возрастная градация содержания: образование младших школьников с ОВЗ, образование обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, образование обучающихся с ОВЗ 10-11 классов.

4.3. При использовании в работе идей и текстов, не принадлежащих автору проекта, обязательна ссылка на источник информации.

4.4. Описанная автором методическая идея должна позволить ее трансляцию другими педагогами, организациями.

4.5. Объем описания педагогического проекта не должен превышать 25 страниц машинописного текста в формате Word, шрифт 14, через 1 интервал. Описание практики может содержать дополнительный иллюстративный материал (фотографии, рисунки и т.д.).

4.6. Структура описания педагогической инклюзивной практики представлена в Приложении.

4.7. Презентации педагогических практик непосредственно на Фестивале могут быть представлены в форме: компьютерной презентации, видеопрезентации, доклада, игровых, театрализованных презентаций с участием детей.

4.8. Регламент выступления с презентацией практики – не более 8 мин.

5. Работа жюри Фестиваля и подведение итогов

5.1. Для проведения Фестиваля и подведения его итогов создаётся Жюри, в состав которого входят представители ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования" и представители Ресурсного центра инклюзивного образования детей с задержкой психического развития.

5.2. В своей работе члены Жюри руководствуются данным положением и несут ответственность за объективность при оценивании работ и голосовании.

5.3. Жюри принимает решение о присуждении призовых мест по наибольшей сумме баллов.

5.4. Жюри имеет право:

- не присуждать призовое место;
- присуждать дополнительное призовое место в соответствии с пунктом 3.5. настоящего Положения.

5.6. Итоги Фестиваля оформляются протоколом и утверждаются членами Жюри.

5.7. Подведение итогов и награждение состоится 7 февраля 2025 года.

5.8. Победители Фестиваля в номинациях (1 место) и призёры (2,3 места) награждаются дипломами Фестиваля.

5.9. Участники, не занявшие призовые места, награждаются дипломами оргкомитета Фестиваля.

6. Критерии оценивания инклюзивной практики

Критерии оценивания презентации педагогической практики (каждый критерий оценивается по 3-бальной шкале):

- актуальность представленной инклюзивной практики;
- цели и задачи практики во взаимосвязи с проблемой и темой;

- целесообразность методов, форм, способов реализации целей, задач и содержания педагогического материала понятны, реальны и гарантируют обеспечение максимально благоприятных условий для развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- диагностичность заявленных результатов;
- информация об апробации инклюзивной практики (публикации, мастер-классы, участие в научно-практических конференциях и семинарах, пилотное воплощение в образовательной практике и т.п.);
- педагогический, методический и практический потенциал инклюзивной практики.

Приложение № 1

Заявка
на участие в региональном Фестивале презентаций
педагогических инклюзивных практик
"Школа равных возможностей".

Номинация *(организаторы оставляют за собой право вносить изменения в распределение практик по номинациям)*	
Название (тема) работы	
Форма презентации *(PowerPoint, видео, выступление)*	
Фамилия, имя, отчество разработчика	
Телефон, e-mail	
Учебное заведение *(полное официальное наименование, его адрес, e-mail)*	

Приложение № 2

ОПИСАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

Название практики	
Автор ФИО (полностью) Телефон, e-mail	
Учебное заведение *(полное официальное наименование, его адрес, e-mail)*	
Краткое описание практики (*суть)*	
Кем, где и когда была первоначально разработана данная практика *(в случае, если практика заимствована)?*	
Сфера применения практики: *психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогическое сопровождение коррекционной работы с ОВЗ.*	
В рамках какого возраста обучающихся / уровня образования применяется данная практика.	
Когда вы начали применять данную практику в своей организации?	
Готова ли ваша практика *(оформлена соответствующим образом)* для использования другими образовательными организациями: *описана и опубликована; есть конкретные примеры использования.*	
Опишите проблему, на решение которой направлена данная практика. Представьте ее актуальность и научно-теоретическое обоснование, опирающееся на анализ подходов, лежащих в основе осуществляемой деятельности.	
Опишите целевую группу, для которой применяется данная практика	
Опишите и обоснуйте, какие педагогические ценности инклюзии лежат в основе данной практики (*принятие, вовлеченность, субъектность, индивидуализация, адаптивность, доступность среды, поддержка и индивидуальный подход, вариативность).*	
Какими документами регламентируются инклюзивная практика *(документ, закрепляющий процедуры инклюзивной практики; разработанный алгоритм профессиональных действий; программа).* Представьте программу реализации практики, *если она разработана и методически обоснована.*	

Кто реализует данную практику *(педагог, педагог и специалист психолого-педагогического сопровождения, команда педагогов и специалистов, волонтеры, тьютор, педагог-психолог, родители и др.).*	
Опишите этапы, алгоритмы и содержание профессиональных действий по реализации данной практики. Вовлеченность и содержание действий детей, участвующих в реализации практики, на каждом этапе. Степень вовлечения родителей. Какое время необходимо на реализацию всей практики/технологии и каждого ее этапа.	
Опишите, какие условия необходимы для реализации данной практики*(организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).*	
Опишите, какие средства используются при осуществлении данной практики (*ассистивные, дидактические, методические, информационные и т.п.).*	
Опишите, на какие качественные и количественные результаты направлена данная практика.	
Какими исследовательскими инструментами, методами оценивается практика (*профессиональная оценка практики специалистами; обратная связь от участников образовательного процесса; система развития и мониторинга практики).*	
Представьте эмпирические данные, которые могут подтвердить достижение результатов практики у целевых групп *(обучающихся, родителей, педагогов, специалистов сопровождения),* а также эмпирические данные, подтверждающие отсутствие негативного эффекта практики, вреда для целевых групп или сообщества в целом *(методически описанное и систематически собранное мнение всех специалистов, реализующих практику; регулярный сбор мнений всех категорий участников образовательного процесса, на основе обоснованных и апробированных методов, описанного и обоснованного дизайна исследований; регулярные срезовые эмпирические исследования на основе различных научно обоснованных методов на репрезентативной выборке участников; данные мониторингов).*	